Analyser des phrases ou propositions, il y a deux niveaux :

1. Les mots :

Le verbe : verbe conjugué , infinitif, participe passé

Er muss heute kommen

Le groupe nominal : déterminant + nom , parfois + adjectif

Das ist der neue Lehrer

Der : article défini, neue : adjectif, Lehrer : le nom

Er ist in der Schule.

Compléments de lieu : in = préposition der = article déf, puis le nom

Er = pronom personnel

Prépositions : en frç : à, de, avec, contre, pour qch ou qn, sur, derrière, entre, …..

Les prépositions sont toujours devant un GN , un nom ou un pronom

In der Schule, auf der Bank, gegen die Reform, mit dir, für das Badezimmer, für dich

Au niveau des grands groupes syntaxiques, une préposition est toujours une partie d’un complément circonstanciel !!!!! temps, manière, lieu, raison, but …..

Die Gäste kommen heute.

CC temps : heute ; au niveau du mot , c’est un adverbe (de temps)

Mein Lehrer ist nett.

nett : adjectif , un adjectif attribut (après le verbe être)

der nette Lehrer : nette = adjectif épithète (devant le nom)

Der Lehrer grüßt nett. Il salue gentillement nett = adjectif adverbe (le comment d’un verbe)

**Déterminants**:

* Articles définis : der, die, das
* Articles démonstratifs : dieser, diese, dieses
* Articles indéfinis : ein, eine….
* Articles de négation : kein, keine
* Articles possessifs : mein, meine

**Connecteurs** :

- conjonctions de coordination (und, oder, aber, denn)

-conj. de subordination : dass, ob, wenn, weil, etc

Tous les petits mots que tu ne peux pas classer sont des adverbes !

So, also, dann, zuerst, da, dort ….

1. Grands groupes syntaxiques (ou fonctions d’une proposition) : sujet, groupe verbal , COD, COI, compléments circonstanciels de temps, lieu etc

Plusieurs mots peuvent former un seul groupe

Der große gelbe Wagen steht in der kleinen Garage.

Sujet CC de lieu

Er kauft den großen gelben Wagen mit dem blauen Dach. (la grande voiture jaune au toit bleu) COD

Er kauft den großen gelben Wagen mit seiner Schwester zusammen.

COD Complément circonstanciel